

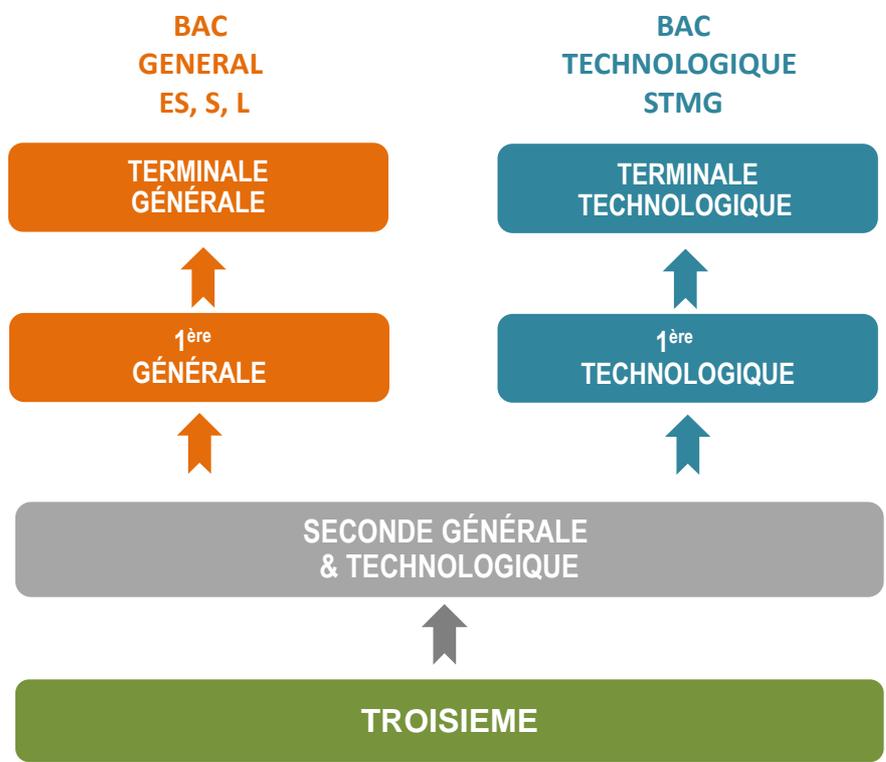
APRES LA 3^e

AU LYCEE DESCARTES



- **La classe de seconde p. 2**
La classe de seconde, c'est un tronc commun pour tous, deux enseignements d'exploration, un accompagnement personnalisé et un enseignement facultatif
- **La voie générale et technologique p. 5**
Pour préparer un bac général ou STMG et réussir ses études supérieures
- **L'option Internationale du bac p. 6**
Pour maîtriser la langue et la culture arabes en approfondissant l'histoire, la géographie et la littérature

Cette brochure, destinée aux élèves de 3^{ème} du pôle de Rabat - Kénitra, à leurs parents et à tous ceux qui les accompagnent, présente les voies accessibles après la classe de 3^{ème} : la voie générale préparant en trois ans à un bac ES, économique et sociale, à un bac S, scientifique ou à un bac L, littéraire et la voie technologique menant à un bac STMG, sciences et technologies du management et de la gestion.



Sources : Onisep, Eduscol.

EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE SE DETERMINER POUR UNE SERIE DE PREMIERE

En seconde générale et technologique : explorer des domaines d'études pour choisir une série de 1^{ère}

Outre le développement de la culture générale, avec des enseignements communs qui occupent 80 % de l'emploi du temps hebdomadaire, la classe de 2nde permet de tester vos goûts et vos aptitudes grâce aux enseignements d'exploration. Leur objectif, vous faire découvrir les caractéristiques des différentes séries de bac et leurs débouchés en termes d'études supérieures et de métiers.

1 ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

TRONC COMMUN

Français	4h
Histoire géographie	3h
Mathématiques	4h
Physique	3h
SVT	1h30
Anglais	3h
Autre langue vivante	voir ci-contre
EPS	2h
Enseignement moral et civique	0h30

+

Accompagnement personnalisé	2h
Heures de vie de classe	10 h / an

CAS POSSIBLES EN LANGUES VIVANTES :

LV1 Arabe non OIB	5h
LV1 Arabe OIB	6h (et 2 h d'HG sur 4h en Arabe)
LV2 Arabe	3h
LV2 Espagnol	3h
LV2 Allemand	3h

+ 2 ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Un 1^{er} enseignement d'exploration obligatoire

Sciences économiques et sociales	1h30
----------------------------------	------

Un 2nd enseignement d'exploration à choisir parmi * :

LV3 all. ou esp. <i>Seul choix pour les élèves OIB</i>	3h
Langue européenne de complément all. ou esp. débutée en 4 ^{ème} pour les LV2 Arabe	3h
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1h30
Littérature et société	1h30
Méthodes et pratiques scientifiques	1h30
Arts Visuels	1h30
Latin, si débuté en 5 ^{ème}	3h

2 ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

En fonction de votre capacité de travail et de vos centres d'intérêt, vous pourrez choisir un enseignement facultatif parmi les 4 proposés :

• Latin, si débuté en 5 ^{ème}	3h
• Option cinéma audiovisuel	3h
• Atelier artistique théâtre	3h
• Atelier artistique arts plastiques	2h

* Les enseignements d'exploration (autres que les langues) ne peuvent être mis en œuvre que dans la limite des places disponibles. Ils ne sont pas garantis

EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE SE DETERMINER POUR UNE SERIE DE PREMIERE

➤ 2 enseignements d'exploration

Deux enseignements (dont les sciences économiques et sociales) vous permettront de découvrir de nouveaux domaines disciplinaires et les activités qui y sont liées.

Ils vous permettront de préparer en connaissance de cause, votre choix de série de première.

➤ Un accompagnement personnalisé pour tous les élèves

Il est destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves. Il est organisé sous forme d'ateliers, par cycle. Il comprend des activités variées, en particulier :

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour vous aider à vous adapter aux exigences du lycée ;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières ou certains domaines de manière différentes ;
- de l'aide à l'orientation pour vous aider à construire votre projet de formation.

➤ 1 enseignement facultatif

En 2nde générale et technologique, un enseignement facultatif à choisir parmi :

- Latin, si débuté en classe de 5^{ème}
- Atelier arts plastiques
- Atelier artistique théâtre
- Option cinéma audiovisuel

*Attention, tout élève qui débute l'un de ces deux enseignements s'engage à le suivre jusqu'en classe de terminale.
En fonction du nombre de demande, une sélection peut être effectuée.*

➤ Des langues vivantes étudiées en groupes de compétence

Pour développer et acquérir à votre rythme des compétences en langue vivante à l'écrit comme à l'oral : compréhension, expression et interaction.

Attention : il est impossible de suivre un enseignement de LEC ou de LV3 en 1^{ère} si cet enseignement n'a pas été suivi en seconde.

➤ Des heures de vie de classe

Environ une dizaine d'heures réparties sur l'année. Ces heures sont animées par le professeur principal ou par tout autre intervenant (conseiller principal d'éducation, infirmière, conseiller d'orientation psychologue) lorsqu'une question intéressant la vie de la classe, mais sortant du cadre des programmes, doit être abordée : préparation du conseil de classe, information, éducation à l'orientation, santé

PREMIER ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION OBLIGATOIRE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Découvrir les savoirs et les méthodes propres aux sciences économiques et à la sociologie à partir de grandes problématiques contemporaines. Qu'est-ce que la consommation ? Comment les entreprises produisent-elles des biens et des services ? Qu'est-ce que l'épargne ?

SECOND ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION AU CHOIX

LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste en intégrant l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux. Les thèmes retenus ces dernières années au lycée : regards croisés sur la ville : la ville et les arts ; la nouvelle noire ; la gastronomie ...

MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES

Se familiariser avec la démarche scientifique au travers de projets impliquant les mathématiques, la SVT, la physique chimie. Découvrir l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne ainsi que les métiers et les formations scientifiques.

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION

Vous découvrirez les notions fondamentales de l'économie et de la gestion en partant du comportement d'acteurs tels que les entreprises, les associations, etc. Comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer (innovation ...) ?

CREATION ET ACTIVITES ARTISTIQUES : ARTS VISUELS

Pour approfondir votre culture cinématographique, apprendre à regarder autrement une œuvre filmique ou photographique, se familiariser avec les différentes étapes de la création. Le thème retenu l'année dernière au lycée : le dessin d'animation.

LANGUE VIVANTE 3 : ESPAGNOL OU ALLEMAND, DÉBUTÉE EN 2^{NDE}

Pour découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents à travers l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'études de textes, de documents, de films, de traductions Cet enseignement est ouvert à tous, sauf aux élèves ayant suivi une LEC depuis la 4^{ème}.

Attention : seul choix pour les élèves OIB

LANGUE EUROPÉENNE DE COMPLÉMENT ESPAGNOL OU ALLEMAND, DÉBUTÉE EN 4^{ÈME}

Il permet de poursuivre la découverte d'une langue, d'une civilisation, d'un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'études de textes, de documents, de films, de traductions ...

Cet enseignement est réservé aux élèves de LV2 Arabe ayant suivi la LEC depuis la classe de 4^{ème}.

il est impossible de suivre un enseignement de LEC ou de LV3 en classe de 1^{ère} si cet enseignement n'a pas été suivi en seconde.

LANGUE & CULTURE DE L'ANTIQUITÉ : LATIN, DÉBUTÉE EN 5^{ÈME}

Pour explorer la langue latine, langue de culture, autour de trois sujets d'études : l'homme romain, le monde romain et ses figures héroïques. Pour pratiquer la lecture des textes anciens.

Remarque : les cours ont lieu quasi- exclusivement entre 12h et 13h, ils sont communs à l'enseignement d'exploration.

La première et la terminale constituent le cycle terminal du lycée. Ce dernier permet de se spécialiser progressivement, le cycle terminal débouche sur l'examen du bac

➔ LES SÉRIES GÉNÉRALES

En 1^{ère}, les élèves passent **les épreuves anticipées** de français et les travaux personnels encadrés (TPE) auxquels s'ajoute l'épreuve de sciences pour les élèves des séries ES et L. En terminale, ils passent les autres épreuves, écrites et orales.

Avec environ 60 % de l'emploi du temps consacré à des enseignements communs aux séries ES, S et L, la classe de 1^{ère} demeure encore assez généraliste. Ce tronc commun, en français, langues, histoire-géographie, EPS et EMC permet des changements d'orientation (**en fin de 1^{er} trimestre uniquement**) pour passer d'une série à l'autre. Quant aux enseignements spécifiques à chaque série (soit 40 % de l'emploi du temps hebdomadaire), ils constituent la première étape vers la spécialisation du bac et, par là même, vers un choix de filière d'études supérieures.

BAC ES ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

Enseignements spécifiques de 1^{ère} : sciences économiques et sociales, mathématiques et sciences

Enseignements spécifiques de Tle : sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire géographie et philosophie. Auxquels s'ajoute un enseignement de spécialité au choix : sciences sociales et politiques, économie approfondie ou mathématiques

BAC S SCIENTIFIQUE

Enseignements spécifiques de 1^{ère} : mathématiques ; physique chimie et sciences de la vie et de la terre

Enseignements spécifiques de Tle : mathématiques, physique chimie, sciences de la vie et de la terre, histoire géographie et philosophie. Auxquels s'ajoute un enseignement de spécialité au choix : mathématiques ; physique chimie ; sciences de la vie et de la terre ou informatique et sciences du numérique.

BAC L LITTÉRAIRE

Enseignements spécifiques de 1^{ère} : littérature, littérature étrangère en langue étrangère ; sciences

Auxquels s'ajoute un enseignement de spécialité : latin, LV3, anglais approfondi, mathématiques ou cinéma audiovisuel

Enseignements spécifiques de terminale : philosophie, littérature, littérature étrangère en Anglais, histoire géographie et l'enseignement de spécialité débuté en 1^{ère}

➔ LES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Plus polyvalentes, les formations technologiques sont organisées dès la 1^{ère} par grands domaines. Au lycée Descartes, le bac technologique proposé est le bac STMG, sciences et technologies du management et de la gestion. En France, il existe 7 autres séries de bacs technologiques (voir le site www.onisep.fr). L'admission définitive d'un élève en 1^{ère} STMG se fait à l'issue d'une commission d'affectation qui a lieu fin juin.

BAC STMG SCIENCES & TECHNOLOGIE DU MANAGEMENT & DE LA GESTION

Pour la série STMG, le choix de la spécialité se fait en terminale. Les spécialités proposées sont : gestion et finance, mercatique (marketing), ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion (cette dernière spécialité n'est pas proposée au lycée Descartes).

Les enseignements d'économie-droit, de management des organisations et de science de gestion sont communs à tous les élèves de 1^{ère} et de Tle. Ils y étudient l'entreprise (administration, entreprise publique ou privée), son environnement économique, juridique et l'ensemble des techniques au service de sa gestion, de sa communication interne et externe. Français, mathématiques, histoire géographie, EPS et langues complètent la formation.

EN QUOI CONSISTE L'OPTION INTERNATIONALE DU BAC ?

L'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) en langue arabe est proposée aux élèves dans les établissements français du Maroc à partir de la classe de seconde. Elle se caractérise par un enseignement renforcé en langue et littérature arabes ainsi qu'en histoire géographie, accordant une grande place au Maroc, au Maghreb et au monde arabo-musulman.

Les élèves de l'option internationale du baccalauréat suivent les mêmes enseignements que les autres élèves de seconde à l'exception de deux matières : la langue vivante 1 : l'Arabe, l'histoire et la géographie. Ils bénéficient dans ces matières d'un horaire de cours supplémentaire : 6h au lieu de 5h en Arabe LV1 et 4h au lieu de 3h en histoire et géographie. Les cours d'histoire - géographie sont assurés en partie en langue française (2h) et en partie en langue arabe (2h).

POURQUOI CHOISIR L'OIB ?

Pour maîtriser la langue et la culture arabe, en approfondissant, en histoire, l'étude de la civilisation contemporaine et, en géographie, en apprenant à maîtriser les clés d'explication du monde contemporain. Par son niveau d'exigence, l'OIB est une filière qui permet aux élèves d'acquérir rigueur et capacité de travail et qui leur fournit les bases indispensables à l'acquisition d'une culture générale riche et solide. Elle constitue un facteur d'excellence notamment pour les élèves qui se destinent aux classes préparatoires littéraires ou économiques et commerciales ou encore aux Instituts d'Etudes Politiques.

LE PROGRAMME DE 2^{NDE}

Le programme étudié constitue un aménagement du programme mis en œuvre en France et il est particulier à l'Option internationale, en langue arabe comme en histoire - géographie.

Programme littéraire de langue et littérature arabe

La classe de seconde vise à consolider les acquis du collège. L'ensemble des textes étudiés permet de renforcer la connaissance de la littérature arabe à travers l'étude d'œuvres variées abordées dans leur contexte culturel et social. Ce programme d'enseignement est également enrichi et illustré par l'étude d'œuvres artistiques variées : adaptations cinématographiques, théâtrales, musicales etc..

Le programme d'enseignement se décline autour de quatre thématiques :

- Regard sur l'occident à travers un regroupement d'extraits d'œuvres
- Le réalisme à travers l'étude d'extraits significatifs de l'œuvre de Naguib Mahfouz
- Le texte théâtral contemporain : étude d'une œuvre dans son intégralité
- Les grands débats de société à travers les médias

Programme en histoire :

Le programme de la classe de 2^{nde} vise à appréhender les fondements du monde contemporain et se consacre à l'étude de moments historiques qui jalonnent l'élaboration de la civilisation actuelle.

Il repose sur l'étude de la citoyenneté dans le monde antique (l'Afrique romaine), la Renaissance européenne, la Méditerranée au XII^{ème} siècle, la diffusion des religions du Livre, le monde arabo-musulman au XVI^{ème} siècle (à travers l'exemple de l'empire ottoman) et enfin l'Europe et l'Orient dans la première moitié du XIX^{ème} siècle.

En géographie :

Le programme se fonde sur les problématiques de la science géographique actuelle en privilégiant les changements d'échelle. Il veut sensibiliser les élèves à la lecture géographique du monde en présentant les champs et les démarches scientifiques à partir de cas choisis sur tous les continents.

Le thème de l'environnement est transversal, c'est-à-dire qu'il concerne aussi bien les relations homme-milieu que l'étude des risques naturels, des changements climatiques ou de l'aménagement des territoires. Seront présentés les différents supports et langages qui permettent d'élaborer des représentations construites du monde pour le décrire et l'expliquer.